

«Sprachundsoweiter»

Arbeitsheft zur Förderung von Sprachen. Ausgangspunkt ist die im Alltagsablauf des Kindergartens stattfindende Kommunikation. Anregungen für Sprachhandlungen in freien, angeleiteten und geleiteten Sequenzen für Kinder, die Deutsch oder eine andere Sprache sprechen. Alle Kapitel enthalten Anregungen für sprachsystematische Sichtweisen mit Fördermöglichkeiten, die sich auf diesen Alltagsablauf beziehen.



Anna Walser
Konzept, Texte,
Photos, Gestaltung
ISBN: 978-3-033-06341-9
CHF 25.00
Bestellung:
info@m-u-m.ch

verständigen
berichten
tratschen
artikulieren
befehlen
gäugele
sprechen
behaupten
erklären
diskutieren
besprechen
schnäädere
begrüssen
fragen
singen
anvertrauen
erzählen
zuhören
antworten
anweisen
lyysele
schreien
verabschieden
händle

Inhaltsverzeichnis



Der Alltagsablauf im Kindergarten bietet eine Fülle an Möglichkeiten für die Förderung mündlicher Kompetenzen in den Erst- und in den Zweitsprachen.

Jede Situation eignet sich für die Förderung von Sprachkompetenzen

und beinhaltet Ebenen sprachlicher Lerngegenstände und sprachliches Lernen in den Bereichen Wort- und Satzlehre.

...wiederholen	Handlungen	6
	im Alltag des Kindergartens üben	7
...orientieren	Sätze hören, Konjunktionen	14
	Übergänge	15
...ins Gespräch kommen	anweisen, Anweisungen verstehen Zeitformen, Zeitadverbien	22
	Freie Sequenzen	23
...gestalten	mit Kindern und Lehrpersonen sprechen Erzählen, Adjektive	30
	Geleitete Sequenzen	31
...zuhören	Schwerpunkte setzen und fördern Wortschatz, Verben	38
	Zwischendurch	39
...regeln	wahrnehmen, verstehen und anregen Sprachwitz, Adverbien	46
	Sprachkultur	47
	wahrnehmen, verstehen und anregen Regeln der Sprachkultur, Nomen	